



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CORNELIA 73**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di primo grado**

via Cornelia, 73 - 00166 Roma – T. 06 6240702 F. 06 61529126

Scuola Secondaria di 1° grado – T. 06 6241794 F. 06 61529175

Distretto XXVI Codice Fiscale 80212790580 Codice Scuola RMIC8G1002

E. rmic8g1002@istruzione.it Pec. rmic8g1002@pec.istruzione.it

www.icviacornelia73.gov.it

Prot. n. 0000260 I.1.1

Roma, 24/01/2018

**Oggetto:** Fondo Sociale Europeo (FSE): Programma Operativo Nazionale “Per la scuola”: competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio. Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59.  
**Avviso per la selezione di Esperti tra il personale interno presso questa Istituzione scolastica Codice CUP: H89G17000230007**

**Il Dirigente Scolastico**

- Visto** il R.D. n. 2440 del 18 novembre 1923 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e s.m.i.;
- Vista** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 contenente “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell’8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

- Visto** il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 contenente il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 contenente il “Codice in materia di protezione dei dati personali”;
- Vista** la Legge n. 107 del 13 luglio 2011 concernente la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio emanato nell’ambito del PON “ Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Visto** il Progetto “A scuola...per piacere!” inserito sul SIF in data 15/11/2016 prot. n. 20481
- Vista** la pubblicazione sul sito [www.istruzione.it/pon/avviso\\_inclusione.html](http://www.istruzione.it/pon/avviso_inclusione.html) prot. n. AOODGEFID/28610 del 13/07/2017 e l’allegata tabella con la quale è stata comunicata l’autorizzazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio;
- Vista** la lettera prot. n. AOODGEFID/31703 di autorizzazione del progetto indirizzata a questa Istituzione scolastica relativa al PON “Per la scuola”: competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio;
- Viste** le istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti prot. n. 35916 del 21/09/2017 emesse nell’ambito del PON finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio e le successive integrazioni;
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 29/09/2016 relativa all’approvazione del progetto PON FSE “A scuola...per piacere!”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 05/10/2016 relativa all’approvazione del progetto PON FSE “A scuola...per piacere!”;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 76 del 15-11-2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli Esperti in oggetto;
- Vista** la determina dirigenziale prot. n. 0000238-I.1.1.1 del 23/01/2018, con la quale si determina l’avvio di procedura reclutamento Esperti;

- Considerato** il decreto n. 124 del 15-11-2017 del Dirigente Scolastico di assunzione del progetto al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 (aggregato 4/1 delle Entrate – aggregato P17 delle Uscite) per Euro 40.656,00;
- Premesso che** per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari settori costituenti l'azione formativa;
- Considerato che** questa Istituzione Scolastica è tenuta, dapprima, a verificare se siano presenti o disponibili al suo interno le risorse professionali di cui ha necessità;

**EMANA  
IL SEGUENTE AVVISO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI INTERNI  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**PON FSE “A scuola...per piacere!” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59**

**ARTICOLO 1  
FINALITA' GENERALI**

Il progetto “A scuola...per piacere!” è un’iniziativa di questa Istituzione scolastica che, nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio, mira a promuovere, curare e consolidare le competenze-chiave e gli irrinunciabili saperi di base. A costruire e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità territoriale rilanciando i valori della cittadinanza attiva, unitaria e plurale, la convivenza civile, la partecipazione e l’inclusione sociale e culturale. Il progetto mira altresì a promuovere la prosocialità e l’autostima al fine di contrastare situazioni di disagio, fenomeni di esclusione e il senso di sconfitta.

**ARTICOLO 2  
TIPOLOGIA E FINALIA' DEI MODULI, COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI  
INTERNI E CRITERI DI SELEZIONE**

Il progetto “A scuola...per piacere!” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede 8 moduli formativi di 30 ore ciascuno destinati ad alunni di scuola Primaria e Secondaria di primo grado:

<b>TITOLO MODULO FORMATIVO</b>	<b>AREA DI INTERVENTO</b>	<b>AZIONE/SOTTOAZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>
<i>LA SCUOLA AL PARCO: UNA SCUOLA A CIELO APERTO</i>	Educazione motoria: sport; gioco didattico	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>ORIENTEERING: LA PALESTRA DEL FISICO E DELLA MENTE</i>	Educazione motoria: sport; gioco didattico	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30

<i>C'ERA UNA VOLTA ...LA BORGATA FOGACCIA: I 100 ANNI DI MONTESPACCATO</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>...ET VOILA'! ICI ON PARLE FRANCAIS!</i>	Potenziamento della lingua straniera	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>DIGITAL SPACE: CODING E ROBOTICA</i>	Innovazione didattica e digitale	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>IL MONDO DENTRO UN LIBRO</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	20 alunni di scuola Primaria	30
<i>MATEMATICA IN GIOCO</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>MATEMATICAMENTE</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30

Ai fini della valutazione delle candidature, questa Istituzione scolastica terrà conto dei seguenti criteri di selezione approvati con delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 15-11-2017.

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	
<b>Tipologia Moduli</b>	<b>Titolo Moduli</b>
<b>Educazione Motoria; sport, gioco didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Orienteering: la palestra del fisico e della mente</b></li> </ul>
<b>Finalità del modulo:</b> Il modulo mira da un lato allo sviluppo dei prerequisiti (impegno fisico, capacità di ragionamento, di analisi, di decisione e di scelta) per la comprensione e la pratica dell'orienteeing e, dall'altro, allo sviluppo dell'autonomia, l'autostima, il confronto, il rispetto delle regole e della solidarietà.	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o titolo equiparato	12 punti con votazione di 110/110 e lode 10 punti con votazione tra 105/110 e 110/110 8 punti con votazione tra 100/110 e 104/110 6 punti con votazione inferiore a 100/110
Altra Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Altra Laurea triennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 3 punti)
Master e/o corsi di formazione coerenti con l'oggetto del modulo	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 8 punti)
Qualifica di istruttore/tecnico di Orienteering	6 punti
Qualifica di accompagnatore di Escursionismo	5 punti
<b>Totale</b>	<b>40 punti massimo</b>
<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>

Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 10 punti)
Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado	10 punti
Incarico in progetti inerenti il contenuto del Modulo	5 punti per incarico (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>Esperienze di formazione</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON /POR/PNSD	5 punti (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di formazione nell'ambito delle tematiche relative all'inclusione sociale e alla lotta al disagio	5 punti (fino ad un massimo di 15 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<b>.../100</b>

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>Potenziamento delle competenze di base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La scuola al parco: una scuola a cielo aperto</b></li> </ul>
<b>Finalità del modulo:</b> Il modulo punta allo sviluppo della conoscenza del proprio territorio, della propria città e del patrimonio naturalistico che la caratterizza. Si vuole altresì sensibilizzare a tematiche come il rispetto dell'ambiente e alla sua riqualificazione e miglioramento.	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in scienze della formazione primaria	10 punti con votazione di 110/110 e lode 9 punti con votazione tra 105/110 e 110/110 8 punti con votazione tra 100/110 e 104/110 7 punti con votazione inferiore a 100/110
Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (L18, L19)	6 punti con votazione di 110/110 e lode 5 punti con votazione tra 100/110 e 110/110 4 punti con votazione inferiore a 100/110
Diploma di Istituto Magistrale e relative sperimentazioni conseguito entro l'a.s. 2001/2002	3 punti con votazione tra 91/100 e 100/100 oppure tra 55/60 e 60/60 2 punti con votazione tra 81/100 e 90/100 oppure tra 46/60 e 54/60 1 punto con votazione fino a 80/100 oppure fino a 45/60
Altra Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
Altra Laurea triennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 3 punti)
Master e/o corsi di formazione coerenti con l'oggetto del Modulo	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>

<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di insegnamento in ambito antropologico (italiano, Storia) nella scuola primaria	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 16 punti)
Esperienza di insegnamento alla scuola dell'infanzia	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 16 punti )
Superamento di pubblico concorso ordinario per titoli ed esami per l'accesso al ruolo della scuola dell'infanzia e/o primaria	3 punti
Abilitazione al sostegno per la scuola primaria e/o dell'infanzia	3 punti
Incarico di Accompagnatore di Escursionismo	4 punti
Incarico in progetti inerenti il contenuto del Modulo	2 punti per in incarico (fino ad un massimo di 8 punti)
<b>Totale</b>	<b>50 punti massimo</b>
<b>Esperienze di formazione</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON /POR/PNSD	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di formazione nell'ambito delle tematiche relative all'inclusione sociale e alla lotta al disagio	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>Totale</b>	<b>20 punti massimo</b>
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<b>.../100</b>

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo</b>
Arte; scrittura creativa; Teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C'era una volta la borgata Fogaccia: I 100 anni di Montespaccato</b></li> </ul>
<p><b>Finalità del modulo:</b> Il modulo mira a far conoscere la propria realtà di quartiere come modello di identificazione storico-culturale e al recupero degli usi e costumi che lo caratterizzano. Le attività puntano anche allo sviluppo e al potenziamento delle capacità di attenzione, di ascolto, di autocontrollo, di interazione.</p>	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
<p>Sono valutabili le seguenti lauree di V.O. (D.M. 39/1998)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo;</li> <li>• Laurea in Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali;</li> <li>• Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche;</li> <li>• Laurea in storia;</li> <li>• Laurea in lettere;</li> <li>• Laurea in materie letterarie.</li> </ul>	<p>12 punti con votazione di 110/110 e lode;  10 punti con votazione tra 105/110 e 110/110;  8 punti con votazione tra 100/110 e 104/110;  6 punti con votazione inferiore a 100/110.</p>

<p>Sono valutabili le seguenti lauree specialistica (D.M. 22/2005):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservazione dei beni architettonici e Ambientali (LS 10);</li> <li>• Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (LS 73);</li> <li>• Storia dell'arte (LS 95);</li> <li>• Storia contemporanea (LS 94);</li> <li>• Laurea in lingua e cultura italiana (LS 40).</li> </ul> <p>Sono valutabili le seguenti lauree magistrali (DM 270/2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservazione e restauro dei beni culturali (LM 02);</li> <li>• Conservazione dei beni architettonici e ambientali (LM 10);</li> <li>• Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (LM 65);</li> <li>• Antropologia culturale ed etnologica (LM 1);</li> <li>• Storia dell'arte (LM 89);</li> <li>• Qualsiasi Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti (DA);</li> <li>• Diploma di II livello di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (DA);</li> <li>• Scienze storiche (LM 84).</li> </ul>	
Altra Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Altra Laurea triennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
Master e/o corsi di formazione coerenti con l'oggetto del Modulo	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 8 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze artistiche: esposizioni, pubblicazioni, scrittura creativa, realizzazione di sceneggiature teatrali e/o cinematografiche	2 punti per esperienza (fino ad un massimo di 6)
Esperienze teatrali nell'abito della regia e della scenografia progettuale e realizzativa	2 punti per esperienza (fino ad un massimo di 6)
Esperienze di insegnamento di arte e immagine/educazione artistica nella scuola secondaria di I grado	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 16 punti)
Esperienze di insegnamento di arte e immagine nella scuola dell'Infanzia e/o Primaria	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 16 punti)
Abilitazione all'insegnamento di arte e immagine/educazione artistica nella scuola secondaria di primo grado	2 punti
Incarico in progetti inerenti il contenuto del Modulo	2 punti per in incarico (fino ad un massimo di 4 punti)

<b>Totale</b>	<b>50 punti massimo</b>
<b>Esperienze di formazione</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON/POR/PNSD	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di formazione nell'ambito delle tematiche relative all'inclusione sociale e alla lotta al disagio	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>Totale</b>	<b>20 punti massimo</b>
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<b>.../100</b>

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo</b>
Potenziamento della lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>...Et voilà! Ici on parle français!</b></li> </ul>
<p><b>Finalità del modulo:</b> In particolare attraverso l'uso delle TIC, il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative e alla comprensione della lingua francese, nonché all'approfondimento della cultura del popolo transalpino.</p>	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
<p>Sono valutabili le seguenti lauree di V.O. (D.M. 39/1998):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingue, culture ed Istituzioni dei Paesi del Mediterraneo;</li> <li>• Lingue e culture europee;</li> <li>• Lingue e letterature straniere;</li> <li>• Lingue e letterature straniere moderne;</li> <li>• Interpreti;</li> <li>• Interpreti e traduttori;</li> <li>• Traduzione e interpretazione;</li> <li>• Lingue e letterature e Istituzioni dell'Europa occidentale;</li> </ul> <p>Sono valutabili le seguenti lauree specialistica (D.M. 22/2005):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingue e letterature moderne euroamericane (LS 42);</li> <li>• Lingue straniere per la comunicazione internazionale;</li> <li>• Linguistica (LS 43);</li> <li>• Traduzione letteraria e traduzione tecnico-scientifica (LS 104).</li> <li>•</li> </ul> <p>Sono valutabili le seguenti lauree magistrali (DM 270/2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingue e letterature moderne europee e americane (LM 37);</li> <li>• Lingue moderne per la comunicazione e la</li> </ul>	<p>12 punti con votazione di 110/110 e lode;  10 punti con votazione tra 105/110 e 110/110;  8 punti con votazione tra 100/110 e 104/110;  6 punti con votazione inferiore a 100/110.</p>

cooperazione (LM 38); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistica (LM 39);</li> <li>• Traduzione specialistica e interpretariato (LM 94);</li> </ul>	
Altra Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Altra Laurea triennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
Master e/o corsi di formazione coerenti con l'oggetto del Modulo	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 8 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di insegnamento di seconda lingua comunitaria (Francese) nella scuola secondaria di I grado	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 30 punti)
Abilitazione all'insegnamento di seconda lingua comunitaria (Francese) nella scuola secondaria di primo grado	10 punti
Incarico in progetti inerenti il contenuto del Modulo	2 punti per in incarico (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>Totale</b>	<b>50 punti massimo</b>
<b>Esperienze di formazione</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON/POR/PNSD	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di formazione nell'ambito delle tematiche relative all'inclusione sociale e alla lotta al disagio	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>Totale</b>	<b>20 punti massimo</b>
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<b>.../100</b>

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo</b>
Innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digital space: coding e robotica</b></li> </ul>
<b>Finalità del modulo:</b> Il modulo mira all'acquisizione delle competenze cognitive basate sul problem solving, all'apprendimento dei fondamenti del linguaggio multimediale, della robotica educativa e della programmazione.	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
Sono valutabili le seguenti lauree di V.O. (D.M. 39/1998): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Fisica, Informatica, Matematica, Elettronica.</li> </ul>	12 punti con votazione di 110/110 e lode; 10 punti con votazione tra 105/110 e 110/110; 8 punti con votazione tra 100/110 e 104/110; 6 punti con votazione inferiore a 100/110.
Sono valutabili le seguenti lauree specialistica (D.M. 22/2005):	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Fisica (LS 20), Informatica (LS 23), Ingegneria dell'automazione (LS 29), Ingegneria elettronica (LS 32), Ingegneria informatica (LS 35), Matematica (LS 45), Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (LS 50).</li> </ul> <p>Sono valutabili le seguenti lauree magistrali (DM 270/2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisica (LM 17), Informatica (LM 18), Matematica (LM 40), Ingegneria dell'automazione (LM 25), Ingegneria elettronica (LM 29), Ingegneria informatica (LM 32), Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (LM 44).</li> </ul>	
Altra Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Altra Laurea triennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
Master e/o corsi di formazione coerenti con l'oggetto del Modulo	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 8 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di insegnamento di Matematica e Informatica nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 10 punti)
Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Informatica nella scuola secondaria di primo grado	2 punti
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	2 punti
Esperienze di insegnamento di Coding e/o Robotica	20 punti
Incarico in progetti inerenti il contenuto del Modulo	2 punti per in incarico (fino ad un massimo di 6 punti)
<b>Totale</b>	<b>40 punti massimo</b>
<b>Esperienze di formazione</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di formazione nei principali linguaggi di programmazione, con particolare attenzione al funzionamento e alla programmazione dei sensori e dei motori	6 punti
Esperienze di formazione nel linguaggio di programmazione Micromondi	6 punti
Esperienze di formazione nel linguaggio di programmazione Logo	6 punti
Conoscenza certificata del software Scratch	6 punti
Conseguimento della patente ECDL	2 punti
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON/POR/PNSD	2 punti

Esperienze di formazione nell'ambito delle tematiche relative all'inclusione sociale e alla lotta al disagio	2 punti
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<b>.../100</b>

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	
<b>Tipologia Moduli</b>	<b>Titolo Moduli</b>
Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MATEMATICA IN GIOCO</b></li> <li>• <b>matematicaMENTE</b></li> </ul>
<p><b>Finalità dei moduli:</b> I moduli, nel solco tracciato dalle Indicazioni nazionali, mirano a potenziare l'uso dei numeri naturali e decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. L'uso delle quattro operazioni verranno potenziate anche attraverso la risoluzione di problemi significativi. Si mira a saper riconoscere e riprodurre figure geometriche sul piano cartesiano e a padroneggiare con il calcolo di aree e perimetri utilizzando scomposizioni o formule. I moduli vogliono potenziare l'uso delle principali unità di misura, di grafici e tabelle. Allo stesso tempo, i moduli sono finalizzati al miglioramento dell'autostima e dell'autonomia degli alunni e a suscitare interesse e piacere nello studio della matematica.</p>	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
Sono valutabili le Lauree di V.O., Specialistica e Magistrali che consentono l'accesso all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo grado	12 punti con votazione di 110/110 e lode; 10 punti con votazione tra 105/110 e 110/110; 8 punti con votazione tra 100/110 e 104/110; 6 punti con votazione inferiore a 100/110.
Altra Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Altra Laurea triennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
Master e/o corsi di formazione coerenti con l'oggetto del Modulo	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 8 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di insegnamento di matematica nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 30 punti)
Abilitazione all'insegnamento di matematica nella scuola secondaria di primo grado	10 punti
Incarico in progetti inerenti il contenuto del Modulo	2 punti per in incarico (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>Totale</b>	<b>50 punti massimo</b>
<b>Esperienze di formazione</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON/POR/PNSD	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di formazione nell'ambito delle tematiche relative all'inclusione sociale e alla lotta al disagio	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)

<b>Totale</b>	<b>20 punti massimo</b>
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<b>.../100</b>

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	
<b>Tipologia Moduli</b>	<b>Titolo Moduli</b>
Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il mondo dentro un libro</b></li> </ul>
<b>Finalità del modulo:</b> Il progetto è finalizzato a stimolare e incrementare la lettura funzionale e per comprendere; a scoprire il libro come risorsa capace di sviluppare la creatività, ampliare conoscenze, potenziare abilità strumentali di base. Si mira allo sviluppo del metodo di studio e al consolidamento delle capacità di concentrazione, riflessione e confronto.	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in scienze della formazione primaria	12 punti con votazione di 110/110 e lode; 10 punti con votazione tra 105/110 e 110/110; 8 punti con votazione tra 100/110 e 104/110; 6 punti con votazione inferiore a 100/110.
Diploma di Istituto Magistrale e relative sperimentazioni conseguito entro l'a.s. 2001/2002	5 punti con votazione tra 91/100 e 100/100 oppure tra 55/60 e 60/60 4 punti con votazione tra 81/100 e 90/100 oppure tra 46/60 e 54/60 3 punti con votazione fino a 80/100 oppure fino a 45/60
Altra Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
Altra Laurea triennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 3 punti)
Master e/o corsi di formazione coerenti con l'oggetto del Modulo	2 punti per titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
<b>Totale</b>	<b>30 punti massimo</b>
<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di insegnamento in ambito antropologico nella scuola primaria	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 16 punti)
Esperienza di insegnamento alla scuola dell'infanzia	2 punti per ogni anno di insegnamento (fino ad un massimo di 16 punti )
Superamento di pubblico concorso ordinario per titoli ed esami per l'accesso al ruolo della scuola dell'infanzia e/o primaria	4 punti
Abilitazione al sostegno per la scuola primaria e/o dell'infanzia	4 punti
Esperienza di collaborazione con Biblioteche	3 punti (fino ad un massimo di 6)
Incarico in progetti inerenti il contenuto del Modulo	2 punti per in incarico (fino ad un massimo di 4 punti)

<b>Totale</b>	<b>50 punti massimo</b>
<b>Esperienze di formazione</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON/POR/PNSD	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di formazione nell'ambito delle tematiche relative all'inclusione sociale e alla lotta al disagio	5 punti (fino ad un massimo di 10 punti)
<b>Totale</b>	<b>20 punti massimo</b>
<b>TOTALE TITOLI CULTURALI, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<b>.../100</b>

### **ARTICOLO 3 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI**

L'esperto, in possesso dei requisiti indicati nelle tabelle di valutazione di cui all'art. 2 del presente Avviso, dovrà:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino gli obiettivi, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del percorso formativo;
- predisporre prove di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, in itinere e finali programmate dall'Istituzione scolastica in merito alle attività di realizzazione del contenuto del modulo;
- collaborare con il Tutor e con il Referente per la Valutazione;
- accompagnare gli alunni in eventuali uscite didattiche sul territorio;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- predisporre e consegnare ogni altra documentazione di sua competenza.

### **ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione o a mezzo servizio postale all'indirizzo di questa Istituzione scolastica (Via Cornelia n. 73, 00166, Roma), o mediante consegna diretta presso la Segreteria in Via Cornelia 73, ovvero per posta elettronica (in formato PDF) all'indirizzo [rmic8g1002@istruzione.it](mailto:rmic8g1002@istruzione.it) entro e non oltre le ore 13.00 del 09-02-2018.

Non saranno in alcun modo valutate le domande inviate dopo la scadenza menzionata.

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000, dovrà essere presentata, a pena di inammissibilità, secondo il modello dell'Allegato A presente in calce al presente Avviso, e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione Selezione Esperti bando interno Progetto “A scuola...per piacere!” FSEPON- Inclusione sociale e lotta al disagio”**.

Gli estremi del progetto andranno riportati anche sulla busta contenente la documentazione in caso di consegna a mano o di spedizione tramite posta. Se la consegna avverrà tramite posta elettronica, l'oggetto dell'e-mail dovrà contenere la dicitura **“Domanda per selezione esperti. Progetto “A scuola...per piacere!”**

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità contenete la firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (Allegato B) da compilare a cura del richiedente in cui dovranno essere indicati analiticamente i titoli culturali, i titoli professionali e le esperienze di formazione, **del solo modulo di cui si fa richiesta**;

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## **ARTICOLO 5 INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONI**

Saranno considerate inammissibili le domande:

- Pervenute con modalità diverse da quelle indicate nell'articolo 4 o oltre la data indicata ovvero prima della data di pubblicazione del presente Avviso;
- Mancanti dei documenti richiesti, che presentano documenti incompleti o che rimandino a dati e/o documenti già in possesso dell'Istituzione scolastica;
- Redatte non secondo i modelli A per la domanda di ammissione e B per la scheda di autovalutazione.

Saranno esclusi i candidati che, a seguito di accertamento da parte di questa Istituzione scolastica, hanno dichiarato requisiti inesistenti o non certificabili.

## **ARTICOLO 6 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

Con successivo provvedimento il Dirigente scolastico, accertata la presentazione delle candidature, nominerà apposita Commissione di Valutazione delle stesse.

La Commissione procederà all'apertura delle buste secondo l'ordine del protocollo.

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, comprensivi dei punteggi parziali riferiti ai titoli culturali, ai titoli professionali e alle esperienze di formazione, e terrà unicamente conto di soli titoli pertinenti al profilo richiesto basandosi unicamente su quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato. A parità di punteggio prevale la minore età.

La Commissione si riserverà di valutare la candidatura anche nell'ipotesi in cui questa sia unica.

Valutate le candidature la Commissione procederà alla predisposizione di una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'Albo pretorio e sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva all'Albo e al sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

L'Istituzione scolastica provvederà a comunicare direttamente ai candidati prescelti l'attribuzione dell'incarico.

La Commissione tratterà i dati dei candidati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto "*A scuola...per piacere!*" e nel rispetto del D.Lgs n. 196 del 2003.

## **ARTICOLO 7 DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

L'Esperto svolgerà l'incarico in orario extrascolastico per un totale di 30 ore.

Le attività progettate dovranno concludersi entro e non oltre il 31 Agosto 2018, salvo proroghe.

Il compenso orario per le attività di Esperto di cui al presente Avviso è stabilito in euro 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP pari all'8,50%, della quota INPS (ex INPDAP) pari al 24,20 % a carico dell'Istituzione scolastica e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di successiva normativa.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e non prevede pagamenti di tipo forfetario. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

## **ARTICOLO 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e s.m.i. il responsabile unico del procedimento è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

## **ARTICOLO 9 INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

## **ARTICOLO 10 ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e dall'art. 3 comma 3 del Decreto Ministeriale n. 60 del 1996, è ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

## **ARTICOLO 11 PUBBLICITA' E TRASPARENZA**

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica e pubblicate sul sito web dell'Istituto [www.icviacornelia73.gov.it](http://www.icviacornelia73.gov.it).

Il Dirigente Scolastico  
Simona Di Matteo

firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne Digitale e norme  
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa