



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CORNELIA 73

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di primo grado

via Cornelia, 73 - 00166 Roma – T. 06 6240702 F. 06 61529126

Scuola Secondaria di 1° grado – T. 06 6241794 F. 06 61529175

Distretto XXVI Codice Fiscale 80212790580 Codice Scuola RMIC8G1002

E. rmic8g1002@istruzione.it Pec. rmic8g1002@pec.istruzione.it

www.icviacornelia73.gov.it

Prot. n. 0000261 I.1.1 Roma, 24/01/2018

Oggetto: Fondo Sociale Europeo (FSE): Programma Operativo Nazionale “Per la scuola”: competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio. Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59.
Avviso per la selezione di Tutor tra il personale interno presso questa Istituzione scolastica Codice CUP: H89G17000230007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il R.D. n. 2440 del 18 novembre 1923 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e s.m.i.;
- Vista** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 contenente “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell’8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

- Visto** il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 contenente il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 contenente il “Codice in materia di protezione dei dati personali”;
- Vista** la Legge n. 107 del 13 luglio 2011 concernente la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio emanato nell’ambito del PON “ Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Visto** il Progetto “A scuola...per piacere!” inserito sul SIF in data 15/11/2016 prot. n. 20481
- Vista** la pubblicazione sul sito www.istruzione.it/pon/avviso_inclusione.html prot. n. AOODGEFID/28610 del 13/07/2017 e l’allegata tabella con la quale è stata comunicata l’autorizzazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio;
- Vista** la lettera prot. n. AOODGEFID/31703 di autorizzazione del progetto indirizzata a questa Istituzione scolastica relativa al PON “Per la scuola”: competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio;
- Viste** le istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti prot. n. 35916 del 21/09/2017 emesse nell’ambito del PON finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio e le successive integrazioni;
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 29/09/2016 relativa all’approvazione del progetto PON FSE “A scuola...per piacere!”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 05/10/2016 relativa all’approvazione del progetto PON FSE “A scuola...per piacere!”;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 76 del 15-11-2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione dei Tutor in oggetto;
- Vista** la determina dirigenziale prot. n. 0000238-I.1.1.1 del 23/01/2018 con la quale si determina l’avvio di procedura reclutamento Tutor;

- Considerato** il decreto n. 124 del 15-11-2017 del Dirigente Scolastico di assunzione del progetto al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 (aggregato 4/1 delle Entrate – aggregato P17 delle Uscite) per Euro 40.656,00;
- Premesso che** per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari settori costituenti l'azione formativa;
- Considerato che** questa Istituzione Scolastica è tenuta, dapprima, a verificare se siano presenti o disponibili al suo interno le risorse professionali di cui ha necessità;

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR INTERNI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

PON FSE “A scuola...per piacere!” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59

**ARTICOLO 1
FINALITA' GENERALI**

Il progetto “A scuola...per piacere!” è una iniziativa di questa Istituzione scolastica che, nell’ambito dell’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio, mira a promuovere, curare e consolidare le competenze-chiave e gli irrinunciabili saperi di base. A costruire e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità territoriale rilanciando i valori della cittadinanza attiva, unitaria e plurale, la convivenza civile, la partecipazione e l’inclusione sociale e culturale. Il progetto mira altresì a promuovere la prosocialità e l’autostima al fine di contrastare situazioni di disagio, fenomeni di esclusione e il senso di sconfitta.

**ARTICOLO 2
TIPOLOGIA E FINALIA' DEI MODULI, COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR
INTERNI E CRITERI DI SELEZIONE**

Il progetto “A scuola...per piacere!” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede 8 moduli formativi di 30 ore ciascuno destinati ad alunni di scuola Primaria e Secondaria di primo grado:

TITOLO MODULO FORMATIVO	AREA DI INTERVENTO	AZIONE/SOTTOAZIONE	DESTINATARI	ORE
<i>LA SCUOLA AL PARCO: UNA SCUOLA A CIELO APERTO</i>	Educazione motoria: sport; gioco didattico	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola Secondaria di primo grado	30
<i>ORIENTEERING: LA PALESTRA DEL FISICO E DELLA MENTE</i>	Educazione motoria: sport; gioco didattico	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola Secondaria di primo grado	30
<i>C'ERA UNA VOLTA...LA</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria	30

<i>BORGATA FOGACCIA: I 100 ANNI DI MONTEPACCATO</i>			15 alunni di scuola Secondaria di primo grado	
<i>ET VOILA'! ICI ON PARLE FRANCAIS!</i>	Potenziamento della lingua straniera	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola Secondaria di primo grado	30
<i>DIGITAL SPACE: CODING E ROBOTICA</i>	Innovazione didattica e digitale	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola Secondaria di primo grado	30
<i>IL MONDO DENTRO UN LIBRO</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	20 alunni di scuola Primaria	30
<i>MATEMATICA IN GIOCO</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola Secondaria di primo grado	30
<i>MATEMATICAMENTE</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola Secondaria di primo grado	30

Il contenuto dei moduli è così determinato:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL CONTENUTO
<i>LA SCUOLA AL PARCO: UNA SCUOLA A CIELO APERTO</i>	Il modulo punta allo sviluppo della conoscenza del proprio territorio, della propria città e del patrimonio naturalistico che la caratterizza. Si vuole altresì sensibilizzare a tematiche come il rispetto dell'ambiente e alla sua riqualificazione e miglioramento.
<i>ORIENTEERING: LA PALESTRA DEL FISICO E DELLA MENTE</i>	Il modulo mira da un lato allo sviluppo dei prerequisiti (impegno fisico, capacità di ragionamento, di analisi, di decisione e di scelta) per la comprensione e la pratica dell'orienteeing e, dall'altro, allo sviluppo dell'autonomia, l'autostima, il confronto, il rispetto delle regole e della solidarietà.
<i>C'ERA UNA VOLTA...LA BORGATA FOGACCIA: I 100 ANNI DI MONTEPACCATO</i>	Il modulo mira a far conoscere la propria realtà di quartiere come modello di identificazione storico-culturale e al recupero degli usi e costumi che lo caratterizzano. Le attività puntano anche allo sviluppo e al potenziamento delle capacità di attenzione, di ascolto, di autocontrollo, di interazione.
<i>ET VOILA'! ICI ON PARLE FRANCAIS!</i>	In particolare attraverso l'uso delle TIC, il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative e alla comprensione della lingua francese, nonché all'approfondimento della cultura del popolo transalpino.

<i>DIGITAL SPACE: CODING E ROBOTICA</i>	Il modulo mira all'acquisizione delle competenze cognitive basate sul problem solving, all'apprendimento dei fondamenti del linguaggio multimediale, della robotica educativa e della programmazione.
<i>IL MONDO DENTRO UN LIBRO</i>	Il progetto è finalizzato a stimolare e incrementare la lettura funzionale e per comprendere; a scoprire il libro come risorsa capace di sviluppare la creatività, ampliare conoscenze, potenziare abilità strumentali di base. Si mira allo sviluppo del metodo di studio e al consolidamento delle capacità di concentrazione, riflessione e confronto.
<i>MATEMATICA IN GIOCO</i>	Il modulo, nel solco tracciato dalle Indicazioni nazionali e attraverso un approccio di tipo esperienziale e ludico, mira a potenziare l'uso dei numeri naturali e decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. L'uso delle quattro operazioni verranno potenziate anche attraverso la risoluzione di problemi significativi. Si mira a saper riconoscere e riprodurre figure geometriche sul piano cartesiano e a padroneggiare con il calcolo di aree e perimetri utilizzando scomposizioni o formule. Il modulo vuole potenziare l'uso delle principali unità di misura, di grafici e tabelle. Allo stesso tempo, è finalizzato al miglioramento dell'autostima e dell'autonomia degli alunni e a suscitare interesse e piacere nello studio della matematica.
<i>MATEMATICAMENTE</i>	Il modulo, nel solco tracciato dalle Indicazioni nazionali, mira a potenziare l'uso dei numeri naturali e decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. L'uso delle quattro operazioni verranno potenziate anche attraverso la risoluzione di problemi significativi. Si mira a saper riconoscere e riprodurre figure geometriche sul piano cartesiano e a padroneggiare con il calcolo di aree e perimetri utilizzando scomposizioni o formule. Il modulo vuole potenziare l'uso delle principali unità di misura, di grafici e tabelle. Allo stesso tempo, è finalizzato al miglioramento dell'autostima e dell'autonomia degli alunni e a suscitare interesse e piacere nello studio della matematica.

Ai fini della valutazione delle candidature, questa Istituzione scolastica terrà conto dei seguenti criteri di selezione approvati con delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 15-11-2017.

CRITERI DI SELEZIONE	
Titoli di studio	Max 14 punti
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 14
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 9
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 6
Titoli professionali	Max 86 punti
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	Punti 4 per ogni esperienza, fino a un massimo di 16 punti
Esperienze documentate in progetti scolastici di inclusione sociale e lotta al disagio	Punti 4 per ogni esperienza, fino a un massimo di 20 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 10 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 20 punti
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su tecnologie digitali e/o progetti PON	Punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20

ARTICOLO 3 PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR

Il tutor, in collaborazione con l'esperto, ha come compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi. A tale fine dovrà:

- in collaborazione con l'esperto, predisporre un piano di lavoro da cui risultino gli obiettivi, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del percorso formativo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, in itinere e finali programmate dall'Istituzione scolastica in merito alle attività di realizzazione del contenuto del modulo;
- curare il registro didattico registrando le presenze degli alunni, raccogliere le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, indicare l'orario d'inizio e fine dell'attività;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo numero previsto;

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe/ Team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- registrare sulla piattaforma GPU i dati di sua competenza;

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione o a mezzo servizio postale all'indirizzo di questa Istituzione scolastica (Via Cornelia n. 73, 00166, Roma), o mediante consegna diretta presso la Segreteria in Via Cornelia 73, ovvero per posta elettronica all'indirizzo rmic8g1002@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 09-02-2018.

Non saranno in alcun modo valutate le domande inviate dopo la scadenza menzionata.

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000, dovrà essere presentata, a pena di inammissibilità, secondo il modello dell'Allegato A presente in calce al presente Avviso, e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione Selezione Tutor bando interno Progetto “A scuola...per piacere!” FSEPON- Inclusione sociale e lotta al disagio”**.

Gli estremi del progetto andranno riportati anche sulla busta contenete la documentazione in caso di consegna a mano o di spedizione tramite posta. Se la consegna avverrà tramite posta elettronica, l'oggetto dell'e-mail dovrà contenere la dicitura **“Domanda per selezione tutor. Progetto “A scuola...per piacere!”**

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità contenete la firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (Allegato B) da compilare a cura del richiedente in cui dovranno essere indicati analiticamente i titoli di studio e i titoli professionali.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ARTICOLO 5

INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONI

Saranno considerate inammissibili le domande:

- Pervenute con modalità diverse da quelle indicate nell'articolo 4 o oltre la data indicata ovvero prima della data di pubblicazione del presente Avviso;
- Mancanti dei documenti richiesti, che presentano documenti incompleti o che rimandino a dati e/o documenti già in possesso dell'Istituzione scolastica;
- Redatte non secondo i modelli A per la domanda di ammissione e B per la scheda di autovalutazione.

Saranno esclusi i candidati che, a seguito di accertamento da parte di questa Istituzione scolastica, hanno dichiarato requisiti inesistenti o non certificabili.

ARTICOLO 6

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Con successivo provvedimento il Dirigente scolastico, accertata la presentazione delle candidature, nominerà apposita Commissione di Valutazione delle stesse.

La Commissione procederà all'apertura delle buste secondo l'ordine del protocollo.

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, comprensivi dei punteggi parziali riferiti ai titoli di studio e professionali, e terrà unicamente conto di soli titoli pertinenti al profilo richiesto basandosi unicamente su quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato. A parità di punteggio prevale la minore età.

La Commissione si riserverà di valutare la candidatura anche nell'ipotesi in cui questa sia unica.

Valutate le candidature, la Commissione procederà alla predisposizione di una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'Albo pretorio e al sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva all'Albo e al sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

L'Istituzione scolastica provvederà a comunicare direttamente ai candidati prescelti l'attribuzione dell'incarico.

La Commissione tratterà i dati dei candidati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto "*A scuola...per piacere!*" e nel rispetto del D.Lgs n. 196 del 2003.

ARTICOLO 7

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il tutor svolgerà l'incarico in orario extrascolastico per un totale di 30 ore.

Le attività progettate dovranno concludersi entro e non oltre il 31 Agosto 2018, salvo proroghe.

Il compenso orario per le attività di Tutor di cui al presente Avviso è stabilito in euro 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP pari all'8,50%, della quota INPS (ex INPDAP) pari al 24,20 % a carico dell'Istituzione scolastica e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di successiva normativa.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e non prevede pagamenti di tipo forfetario. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

ARTICOLO 8

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e s.m.i. il responsabile unico del procedimento è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

ARTICOLO 9

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

ARTICOLO 10
ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e dall'art. 3 comma 3 del Decreto Ministeriale n. 60 del 1996, è ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

ARTICOLO 11
PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica e pubblicate sul sito web dell'Istituto www.icviacornelia73.gov.it .

Il Dirigente Scolastico
Simona Di Matteo

firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne Digitale e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa