



IC Via Cornelia 73

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## **ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CORNELIA 73**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di primo grado**

via Cornelia, 73 - 00166 Roma – T. 06 6240702 F. 06 61529126

Scuola Secondaria di 1° grado – T. 06 6241794 F. 06 61529175

Distretto XXVI Codice Fiscale 80212790580 Codice Scuola RMIC8G1002

E. rmic8g1002@istruzione.it Pec. rmic8g1002@pec.istruzione.it

www.icviacornelia73.gov.it

Prot. n. 0001537 I.1.1.1

Roma, 24/04/2018

**Oggetto:** Fondo Sociale Europeo (FSE): Programma Operativo Nazionale “Per la scuola”: competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio. Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59.  
**Procedura Individuazione degli Alunni Codice CUP: H89G17000230007**

### **Il Dirigente Scolastico**

- Visto** il Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 contenente il “Codice in materia di protezione dei dati personali”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all’inclusione sociale e lotta al disagio emanato nell’ambito del PON “ Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- Visto** il Progetto “A scuola...per piacere!” inserito sul SIF in data 15/11/2016 prot. n. 20481

- Vista** la pubblicazione sul sito [www.istruzione.it/pon/avviso\\_inclusione.html](http://www.istruzione.it/pon/avviso_inclusione.html) prot. n. AOODGEFID/28610 del 13/07/2017 e l'allegata tabella con la quale è stata comunicata l'autorizzazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio;
- Vista** la lettera prot. n. AOODGEFID/31703 di autorizzazione del progetto indirizzata a questa Istituzione scolastica relativa al PON "Per la scuola": competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all'inclusione sociale e lotta al disagio;
- Viste** le istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti prot. n. 35916 del 21/09/2017 emesse nell'ambito del PON finalizzato all'inclusione sociale e lotta al disagio e le successive integrazioni;
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 29/09/2016 relativa all'approvazione del progetto PON FSE "A scuola...per piacere!";
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 05/10/2016 relativa all'approvazione del progetto PON FSE "A scuola...per piacere!";
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 25 del 22/02/2018, con la quale sono stati approvati i criteri di individuazione degli alunni in caso di esubero;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 91 del 05/04/2018, con la quale sono stati approvati i criteri di individuazione degli alunni in caso di esubero;

**EMANA**  
**IL SEGUENTE AVVISO**  
**PER INDIVIDUARE GLI ALUNNI**  
**PON FSE "A scuola...per piacere!" 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59**

**ARTICOLO 1**  
**FINALITA' GENERALI**

Il progetto "A scuola...per piacere!" è un'iniziativa di questa Istituzione scolastica che, nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato all'inclusione sociale e lotta al disagio, mira a promuovere, curare e consolidare le competenze-chiave e gli irrinunciabili saperi di base. A costruire e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità territoriale rilanciando i valori della cittadinanza attiva, unitaria e plurale, la convivenza civile, la partecipazione e l'inclusione sociale e culturale. Il progetto mira altresì a promuovere la prosocialità e l'autostima al fine di contrastare situazioni di disagio, fenomeni di esclusione e il senso di sconfitta.

**ARTICOLO 2**  
**TIPOLOGIA E FINALIA' DEI MODULI**

Il progetto “A scuola...per piacere!” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-59” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede 8 moduli formativi di 30 ore ciascuno destinati ad alunni di scuola Primaria e Secondaria di primo grado:

<b>TITOLO MODULO FORMATIVO</b>	<b>AREA DI INTERVENTO</b>	<b>AZIONE/SOTTOAZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>
<i>LA SCUOLA AL PARCO: UNA SCUOLA A CIELO APERTO</i>	Educazione motoria: sport; gioco didattico	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>ORIENTEERING: LA PALESTRA DEL FISICO E DELLA MENTE</i>	Educazione motoria: sport; gioco didattico	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>C’ERA UNA VOLTA ...LA BORGATA FOGACCIA: I 100 ANNI DI MONTESPACCATO</i>	Arte; scrittura creativa; teatro	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>...ET VOILA’! ICI ON PARLE FRANCAIS!</i>	Potenziamento della lingua straniera	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>DIGITAL SPACE: CODING E ROBOTICA</i>	Innovazione didattica e digitale	10.1.1/10.1.1.A	15 alunni di scuola Primaria 15 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>IL MONDO DENTRO UN LIBRO</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	20 alunni di scuola Primaria	30
<i>MATEMATICA IN GIOCO</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30
<i>MATEMATICAMENTE</i>	Potenziamento delle competenze di base	10.1.1/10.1.1.A	30 alunni di scuola secondaria di primo grado	30

Gli otto moduli formativi di cui si compone il progetto sono così finalizzati:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Finalità</b>
<b>La scuola al parco: una scuola a cielo aperto</b>	Il modulo punta allo sviluppo della conoscenza del proprio territorio, della propria città e del patrimonio naturalistico che la caratterizza. Si vuole altresì sensibilizzare a tematiche come il rispetto dell’ambiente e alla sua riqualificazione e miglioramento.
<b>Orienteering: la palestra del fisico e della mente</b>	Il modulo mira da un lato allo sviluppo dei prerequisiti (impegno fisico, capacità di ragionamento, di analisi, di decisione e di

	scelta) per la comprensione e la pratica dell'orienteeing e, dall'altro, allo sviluppo dell'autonomia, l'autostima, il confronto, il rispetto delle regole e della solidarietà.
<b>C'era una volta la borgata Fogaccia: I 100 anni di Montespaccato</b>	Il modulo mira a far conoscere la propria realtà di quartiere come modello di identificazione storico-culturale e al recupero degli usi e costumi che lo caratterizzano. Le attività puntano anche allo sviluppo e al potenziamento delle capacità di attenzione, di ascolto, di autocontrollo, di interazione.
<b>...Et voilà! Ici on parle français!</b>	In particolare attraverso l'uso delle TIC, il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative e alla comprensione della lingua francese, nonché all'approfondimento della cultura del popolo transalpino.
<b>Digital space: coding e robotica</b>	Il modulo mira all'acquisizione delle competenze cognitive basate sul problem solving, all'apprendimento dei fondamenti del linguaggio multimediale, della robotica educativa e della programmazione.
<b>MATEMATICA IN GIOCO</b>	Il modulo, nel solco tracciato dalle Indicazioni nazionali, mira a potenziare l'uso dei numeri naturali e decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. L'uso delle quattro operazioni verranno potenziate anche attraverso la risoluzione di problemi significativi. Si mira a saper riconoscere e riprodurre figure geometriche sul piano cartesiano e a padroneggiare con il calcolo di aree e perimetri utilizzando scomposizioni o formule. Il modulo vuole potenziare l'uso delle principali unità di misura, di grafici e tabelle. Allo stesso tempo, è finalizzato al miglioramento dell'autostima e dell'autonomia degli alunni e a suscitare interesse e piacere nello studio della matematica.
<b>matematicaMENTE</b>	Il modulo, nel solco tracciato dalle Indicazioni nazionali, mira a potenziare l'uso dei numeri naturali e decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. L'uso delle quattro operazioni verranno potenziate anche attraverso la risoluzione di problemi significativi. Si mira a saper riconoscere e riprodurre figure geometriche sul piano cartesiano e a padroneggiare con il calcolo di aree e perimetri utilizzando scomposizioni o formule. Il modulo vuole potenziare l'uso delle principali unità di misura, di grafici e tabelle.

	Allo stesso tempo, è finalizzato al miglioramento dell'autostima e dell'autonomia degli alunni e a suscitare interesse e piacere nello studio della matematica.
<b>Il mondo dentro un libro</b>	Il progetto è finalizzato a stimolare e incrementare la lettura funzionale e per comprendere; a scoprire il libro come risorsa capace di sviluppare la creatività, ampliare conoscenze, potenziare abilità strumentali di base. Si mira allo sviluppo del metodo di studio e al consolidamento delle capacità di concentrazione, riflessione e confronto.

### **ARTICOLO 3 CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI**

Ai fini della individuazione degli Alunni, questa Istituzione scolastica terrà conto, in caso di esubero di domande, dei seguenti criteri di selezione approvati con delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 22/02/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 91 del 05/04/2018.

<b>CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI PON-FSE</b>	
<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Alunni residenti in zone/quartieri particolarmente svantaggiati e/o provenienti da nuclei familiari disagiati e/o disgregati	Max 10 punti
Alunni a rischio dispersione scolastica e/o con basso rendimento scolastico	Max 10 punti
Alunni in disagio sociale e/o culturale e/o economico e/o linguistico	Max 10 punti
Alunni con interesse, propensione, inclinazione e capacità rispetto alle attività e al contenuto del modulo per il quale presentano la candidatura	Max 30 punti

### **ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati possono far pervenire la domanda di partecipazione tramite gli insegnanti dell'alunno, i quali avranno cura di consegnare i plichi contenenti la documentazione (Allegati A e B) in segreteria entro la scadenza fissata con apposita comunicazione del Dirigente Scolastico del relativo modulo.

In alternativa gli interessati possono far pervenire la domanda di partecipazione o a mezzo servizio postale all'indirizzo di questa Istituzione scolastica (Via Cornelia n. 73, 00166, Roma), o mediante consegna diretta presso la Segreteria in Via Cornelia 73, ovvero per posta elettronica (in formato PDF) all'indirizzo [rmic8g1002@istruzione.it](mailto:rmic8g1002@istruzione.it) entro e non oltre le date che verranno indicate.

Oltre alla candidatura da parte dei genitori/tutori si prevede la segnalazione da parte dei consigli di classe degli alunni con le caratteristiche rispondenti a quelle indicate all'art. 3.

Non saranno in alcun modo valutate le domande inviate dopo la scadenza menzionata.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da apposita autorizzazione al trattamento dei dati personali dell'alunno (Allegato B) e deve essere sottoscritta dai genitori e/o tutori e/o da chi ne ha la rappresentanza legale. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente

di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

La frequenza ai moduli da parte degli alunni è obbligatoria.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## **ARTICOLO 5 INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONI**

Saranno considerate inammissibili le domande:

- Pervenute con modalità diverse da quelle indicate nell'articolo 4 o oltre la data indicata ovvero prima della data di pubblicazione del presente Avviso;
- Mancanti dei documenti richiesti, che presentano documenti incompleti o che rimandino a dati e/o documenti già in possesso dell'Istituzione scolastica;
- Redatte non secondo i modelli A per la domanda di partecipazione e B per il modulo di consenso al trattamento dei dati personali dell'alunno;

Saranno esclusi i candidati che, a seguito di accertamento da parte di questa Istituzione scolastica, hanno dichiarato requisiti inesistenti o non certificabili.

## **ARTICOLO 6 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE IN CASO DI ESUBERO DOMANDE**

Qualora le domande di partecipazione superino il massimo consentito per modulo, con successivo provvedimento il Dirigente scolastico, accertata la presentazione delle candidature, nominerà apposita Commissione di Valutazione delle stesse.

La Commissione procederà secondo l'ordine fissato nell'articolo 2 del presente Avviso alla valutazione. La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 60 punti, comprensivi dei punteggi parziali riferiti alle singole voci indicate nella tabella riportante i criteri per l'individuazione degli alunni di cui all'articolo 3 del presente Avviso, e terrà unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato. A parità di punteggio prevale la minore età.

Valutate le candidature la Commissione procederà alla predisposizione di una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'Albo pretorio e sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva all'Albo e al sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

L'Istituzione scolastica provvederà a comunicare direttamente agli interessati l'esito della candidatura, nonché l'inizio delle attività formative.

La Commissione tratterà i dati dei candidati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto "*A scuola...per piacere!*" e nel rispetto del D.Lgs n. 196 del 2003.

## **ARTICOLO 7 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

Le attività dei moduli formativi avverrà solo in orario extrascolastico, sulla base di un calendario di attività predisposto dai formatori.

La frequenza dei moduli formativi è obbligatoria e non comporta alcun onere a carico dei partecipanti.

Al termine delle attività verrà rilasciato apposito attestato di frequenza.

## **ARTICOLO 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e s.m.i. il responsabile unico del procedimento è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

## **ARTICOLO 9 INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

## **ARTICOLO 10 ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e dall'art. 3 comma 3 del Decreto Ministeriale n. 60 del 1996, è ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

## **ARTICOLO 11 PUBBLICITA' E TRASPARENZA**

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica e pubblicate sul sito web dell'Istituto [www.icviacornelia73.gov.it](http://www.icviacornelia73.gov.it) .

Il Dirigente Scolastico  
Simona Di Matteo

firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne Digitale e norme  
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa