



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CORNELIA 73

Sede Legale Via Cornelia, 73 - 00166 Roma - T. 06 6240702

Sede Operativa Via Cornelia, 1/3 - 00166 Roma - T. 06 6241794 F. 06 61529175

Distretto XXVI Ambito 08 Codice Fiscale 80212790580 Codice Scuola RMIC8G1002

PEO: rmic8g1002@istruzione.it

PEC: rmic8g1002@pec.istruzione.it

www.icviacornelia73.gov.it

Prot. n. 1091/I.1.1.1

Roma, 14/03/2019

Oggetto: Fondo Sociale Europeo (FSE): Programma Operativo Nazionale "Per la scuola": competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2999 del 13.03.2017 finalizzato alla realizzazione di percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricoli verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alla scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici. Codice identificativo progetto 10.1.6.A-FSEPON-LA-2018-89
Avviso per la selezione di Tutor tra il personale interno presso questa Istituzione scolastica Codice CUP: H87I170000630007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il R.D. n. 2440 del 18 novembre 1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e s.m.i.;
- Vista** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- Visto** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- Visto** il D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018 contenente il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 contenente il “Codice in materia di protezione dei dati personali”;
- Vista** la Legge n. 107 del 13 luglio 2011 concernente la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 finalizzato alla realizzazione di percorsi e moduli di didattica orientativa emanato nell’ambito del PON “ *Per la scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020;
- Visto** il Progetto “Quale futuro?” inserito sul SIF in data 13/06/2017 prot. n.18111;
- Vista** la pubblicazione sul sito www.istruzione.it/pon/avviso_inclusione.html prot. n. AOODGEFID/3500 del 22/02/2018 e l’allegata tabella con la quale è stata comunicata l’autorizzazione dei progetti di “Orientamento formativo e ri-orientamento con relativa modifica apportata, d’ufficio, al piano finanziario nel rispetto del Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione ;
- Vista** la lettera prot. n. AOODGEFID/7907 di autorizzazione del progetto indirizzata a questa Istituzione scolastica relativa al PON “Per la scuola”: competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 finalizzato alla realizzazione di percorsi e moduli di didattica orientativa;
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 28 del 28/03/2017 relativa adesione del progetto PON FSE “Quale futuro?”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 30/03/2017 relativa adesione del progetto PON FSE “Quale futuro!”;
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 25 del 08/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione dei Tutor in oggetto;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 120 del 21/11/2018 di individuazione dei criteri di selezione della figura di tutor del progetto PON Programma Operativo Nazionale avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017;
- Vista** la determina dirigenziale prot. n. 1072/I.1.1.1 del 12/03/2019 per l’avvio della procedura reclutamento Tutor;

Considerato il decreto n. 304 del 21/11/2018 del Dirigente Scolastico di assunzione del progetto al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 (aggregato 4/1 delle Entrate – aggregato P23 delle Uscite) per Euro 22.728,00, inserito come da nota Miur 4939 del 20/02/2019 nel programma annuale 2019 tra le attività in A6/2;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari settori costituenti l'azione formativa;

Considerato che questa Istituzione Scolastica è tenuta, dapprima, a verificare se siano presenti o disponibili al suo interno le risorse professionali di cui ha necessità;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR
SCOLASTICO DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

PON FSE “Quale futuro?” 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-89

ARTICOLO 1
FINALITA' GENERALI

Il progetto “Quale futuro?” è una iniziativa di questa Istituzione scolastica che, nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 è finalizzato alla realizzazione di percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricoli verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alla scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici, mirato al coinvolgimento del territorio attraverso il patnerariato con istituti di scuola superiore.

ARTICOLO 2
TIPOLOGIA E FINALIA' DEI MODULI, COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR
INTERNI E CRITERI DI SELEZIONE

Il progetto “Quale futuro?” 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-89” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede 4 moduli formativi di 30 ore ciascuno destinati ad alunni di scuola Secondaria di primo grado:

TITOLO MODULO FORMATIVO	OBIETTIVI DI INTERVENTO	AZIONE/SOTTOAZIONE	DESTINATARI	ORE
<i>#LEARNING TOGETHER'</i>	Rafforzamento dell'apprendimento continuo; potenziamento delle competenze, sviluppo della consapevolezza rispetto al percorso scolastico secondario; rafforzamento delle competenze comunicativo-relazionali; miglioramento	10.1./10.1.6.A	20 alunni di scuola scuola Secondaria di primo grado	30

	dell'autostima; attivazione di buone pratiche.			
<i>I MESTIERI DELL'ARTE</i>	Riconoscimento della proprie potenzialità e dei propri limiti rispetto al conseguimento dei risultati; sviluppo delle competenze relative al problem solving; conoscenza di procedure tecniche; sviluppo del potenziale creativo.	10.1./10.1.6.A	20 alunni di scuola scuola Secondaria di primo grado	30
<i>START UP MAKER</i>	Riconoscimento della proprie potenzialità e dei propri limiti rispetto al conseguimento dei risultati; sviluppo delle competenze relative al problem solving; conoscenza di procedure economiche; studio di fattibilità e analisi costi-benefici.	10.1./10.1.6.A	20 alunni di scuola scuola Secondaria di primo grado	30
<i>SORRIDIAMO AL MONDO</i>	Sviluppo della capacità motivazionale e dell'autostima degli alunni; sperimentazione del lavoro laboratoriale e cooperativo; acquisizione di conoscenze attraverso il fare; potenziamento della capacità di ascolto e della manualità fine e globale; avvicinamento alla pratica odontotecnica; apprendimento dell'uso dei supporti CAD- CAM	10.1./10.1.6.A	20 alunni di scuola scuola Secondaria di primo grado	30

Il contenuto dei moduli è così determinato:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE DEL CONTENUTO
<i>#LEARNING TOGHETER'</i>	Il modulo, nell'ambito della didattica laboratoriale ha lo scopo di coinvolgere gli studenti nell'individuazione delle proprie attitudini personali nella scoperta degli indirizzi di studio: servizi commerciali, promozione commerciale e pubblicitaria, servizi socio-sanitari, servizi per il turismo.
<i>I MESTIERI DELL'ARTE</i>	Il modulo prevede lo sviluppo della manualità fine e globale attraverso un percorso ad hoc per sviluppare competenze espressivo-linguistiche. Il laboratorio didattico favorisce lo sviluppo di un atteggiamento positivo ed inclusivo degli alunni.
<i>START UP MAKER</i>	Il modulo, attraverso la didattica laboratoriale mira allo sviluppo di idee di business attraverso un metodo concreto. Punta allo sviluppo di attitudini personali e di interessi nell'ambito economico scientifico.
<i>SORRIDIAMO AL MONDO</i>	Il modulo consiste in una esperienza di stage integrativo del percorso di studi istituzionale e prende la forma di una sorta di Alternanza Scuola Lavoro finalizzato allo sviluppo di competenze tecniche e professionali strategiche per l'occupabilità degli individui e la competitività dei territori.

Ai fini della valutazione delle candidature, questa Istituzione scolastica terrà conto dei seguenti criteri di selezione approvati con delibera del Consiglio di Istituto n° 120 del 21/11/2018.

Titoli culturali	Max 15 punti
Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	15 punti con votazione di 110/110 e lode; 14 punti con votazione tra 105/110 e 110/110 13 punti con votazione tra 100/110 e 104/110 12 punti con votazione inferiore a 100/110
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	Punti 8
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea Magistrale, Specialistica o di Vecchio Ordinamento	Punti 5
	Punteggio:
Titoli professionali ed esperienze di formazione	Max 85 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno (per anno si intende un periodo non inferiore a 180 giorni) fino a un massimo di 10 punti
Esperienze di Tutor in progetti PON/POR	Punti 5 ad esperienza fino a un massimo di 20 punti
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring non afferenti all'area PON	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti
Esperienze documentate in progetti scolastici in tema di competenze di base	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 10 punti
Corsi di formazione sui progetti PON/POR	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 15 punti
Partecipazione a corsi di formazione relativi al PNSD	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10
	Punteggio:
Punteggio totale titoli culturali + titoli professionali ed esperienze di formazione:	

ARTICOLO 3 PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR

Il tutor, in collaborazione con l'esperto, ha come compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi. A tale fine dovrà:

- in collaborazione con l'esperto, predisporre un piano di lavoro da cui risultino gli obiettivi, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del percorso formativo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici, in itinere e finali programmate dall'Istituzione scolastica in merito alle attività di realizzazione del contenuto del modulo;
- curare il registro didattico registrando le presenze degli alunni, raccogliere le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, indicare l'orario d'inizio e fine dell'attività;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe/ Team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- registrare sulla piattaforma GPU i dati di sua competenza;

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a questo istituto tramite consegna a mano presso l'ufficio protocollo sito in Via Cornelia 1 o tramite indirizzo di posta elettronica di questo istituto rmic8g1002@istruzione.it **entro e non oltre le ore 13.00 del 28/03/2019.**

Non saranno in alcun modo valutate le domande inviate dopo la scadenza menzionata.

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000, dovrà essere presentata, a pena di inammissibilità, secondo il modello dell'Allegato A presente in calce al presente Avviso, e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione Selezione Tutor bando interno Progetto “Quale futuro?” FSEPON- Orientamento e ri-orientamento”**.

Gli estremi del progetto andranno riportati anche sulla busta contenete la documentazione in caso di consegna a mano. Se la consegna avverrà tramite posta elettronica, l'oggetto dell'e-mail dovrà contenere la dicitura **“Domanda per selezione tutor. Progetto “Quale futuro?”**

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità contenete la firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (Allegato B) da compilare a cura del richiedente in cui dovranno essere indicati analiticamente i titoli di studio e i titoli professionali.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ARTICOLO 5 INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONI

Saranno considerate inammissibili le domande:

- Pervenute con modalità diverse da quelle indicate nell'articolo 4 o oltre la data indicata ovvero prima della data di pubblicazione del presente Avviso;
- Mancanti dei documenti richiesti, che presentano documenti incompleti o che rimandino a dati e/o documenti già in possesso dell'Istituzione scolastica;
- Redatte non secondo i modelli A per la domanda di ammissione e B per la scheda di autovalutazione.

Saranno esclusi i candidati che, a seguito di accertamento da parte di questa Istituzione scolastica, hanno dichiarato requisiti inesistenti o non certificabili.

ARTICOLO 6 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Con successivo provvedimento il Dirigente scolastico, accertata la presentazione delle candidature, nominerà apposita Commissione di Valutazione delle stesse.

La Commissione procederà all'apertura delle buste secondo l'ordine del protocollo.

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, comprensivi dei punteggi parziali riferiti ai titoli di studio e professionali, e terrà unicamente conto di soli titoli pertinenti al profilo richiesto basandosi unicamente su quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato. A parità di punteggio prevale la minore età.

La Commissione si riserverà di valutare la candidatura anche nell'ipotesi in cui questa sia unica.

Valutate le candidature, la Commissione procederà alla predisposizione di una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'Albo pretorio e al sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva all'Albo e al sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

L'Istituzione scolastica provvederà a comunicare direttamente ai candidati prescelti l'attribuzione dell'incarico.

La Commissione tratterà i dati dei candidati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto "*Quale futuro?*" e nel rispetto del D.Lgs n. 196 del 2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

ARTICOLO 7 DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il tutor svolgerà l'incarico in orario extrascolastico per un totale di 30 ore.

Le attività progettate dovranno concludersi entro e non oltre il 31 Agosto 2019, salvo proroghe.

Il compenso orario per le attività di Tutor di cui al presente Avviso è stabilito in euro 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP pari all'8,50%, della quota INPS (ex INPDAP) pari al 24,20 % a carico dell'Istituzione scolastica e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di successiva normativa.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e non prevede pagamenti di tipo forfetario. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

ARTICOLO 8
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e s.m.i. il responsabile unico del procedimento è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

ARTICOLO 9
INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003
E DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 (GDPR).

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica D.ssa Simona Di Matteo.

ARTICOLO 10
ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge n. 241 del 7 Agosto 1990 e dall'art. 3 comma 3 del Decreto Ministeriale n. 60 del 1996, è ammesso solo dopo la conclusione del procedimento.

ARTICOLO 11
PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituzione scolastica e pubblicate sul sito web dell'Istituto www.icviacornelia73.gov.it .

Il Dirigente Scolastico
Simona Di Matteo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne
Digitale e ad esso norme collegate